

ZINLOOS!



LESPAKKET OVER ALCOHOL & GEWELD

Landelijke Stichting Tegen Zinloos Geweld
Februari 2012



ZINLOOS!



Lespakket over alcohol en geweld bij de film Zinloos!

1 Inleiding

“Meisje overlijdt na ruzie in disco”

“Ernstige mishandeling van buschauffeur”

“Beschonken meisjes vernielen 36 auto’s”

Zomaar wat voorbeelden uit het nieuws, waarbij jongeren onder invloed van alcohol gewelddadig of agressief gedrag vertoonden. Op de jongerensite van het Openbaar Ministerie staat dat jongeren die drinken tijdens het uitgaan vaker slachtoffer of dader zijn van geweld. Circa 40% van de uitgaansdelicten wordt onder invloed van alcohol gepleegd.

De Landelijke Stichting Tegen Zinloos Geweld zet zich sinds de oprichting in 1997 in om (zinloos) geweld terug te dringen. De stichting vindt dat geweld als gevolg van alcoholmisbruik niet acceptabel is en wil jongeren aan het denken zetten over (hun eigen) alcoholgebruik en de mogelijke gevolgen daarvan.

Dit lespakket hoort bij de film Zinloos! en bevat lesmateriaal over alcoholgebruik en geweld. De film gaat over 2 jongeren, Joost en Melanie, die tijdens het uitgaan slachtoffer worden van geweld als gevolg van teveel alcohol. Joost raakt hierdoor verlamd en moet de rest van zijn leven in een rolstoel doorbrengen.

De leerdoelen van dit pakket, inclusief film zijn:

- Jongeren informeren over alcohol en de gevolgen van alcoholgebruik/-misbruik.
- Jongeren tot nadenken aanzetten over de relatie tussen alcoholgebruik en geweld.
- Jongeren denken na over de mogelijkheden om veiligheid in hun leefomgeving en de mogelijkheden om hun eigen veiligheid te vergroten.

En bevat de volgende onderdelen:

- Achtergrondinformatie over alcohol (§ 2)
- Lesmateriaal (§ 3)
- Meer informatie (§ 4)
- Werkbladen





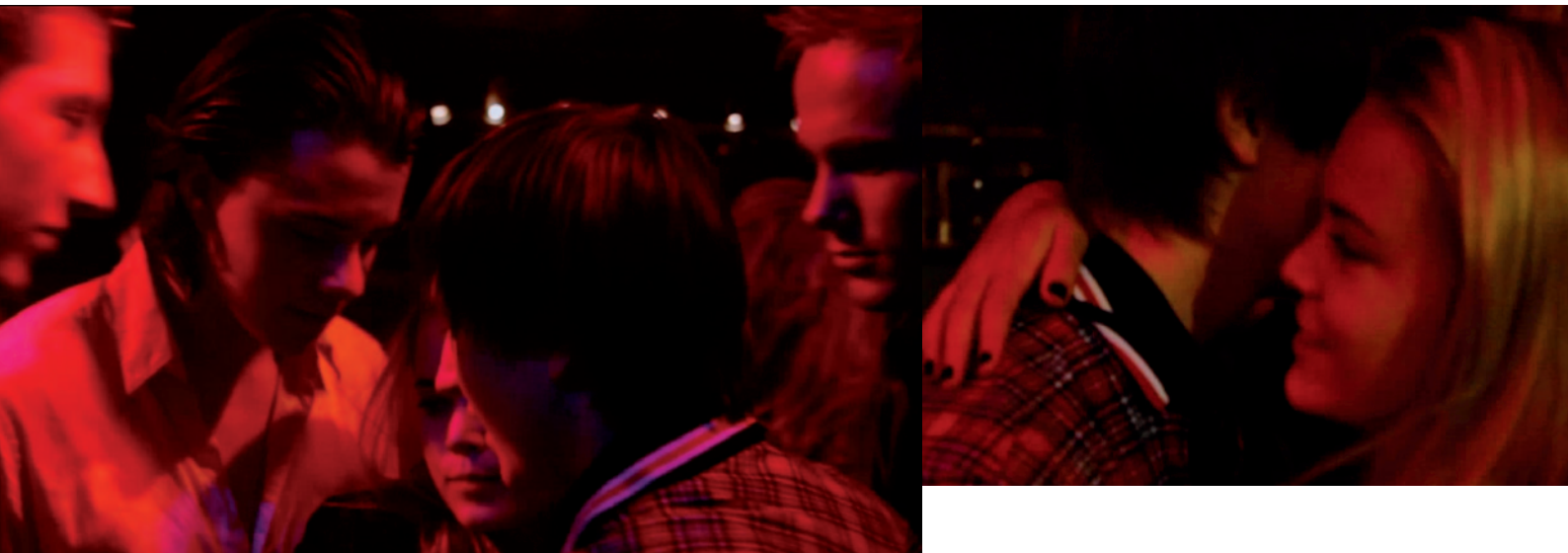
2 Achtergrondinformatie

In deze paragraaf staat achtergrondinformatie over alcohol en de oorzaken/gevolgen van alcoholgebruik en –misbruik. De informatie is primair bedoeld voor degene die de lessen geeft. Bij de kennisoverdracht aan leerlingen kan de theorie worden afgestemd op het niveau van de leerlingen.

2.1 Cijfers en feiten

- Nederlandse kinderen beginnen gemiddeld tussen hun 12e en 13e jaar te drinken. Op 12-jarige leeftijd heeft 47% van hen al eens een glas alcohol gedronken. Hun eerste glas drinken ze meestal thuis.
- Meisjes drinken vooral mixdrankjes, jongens vooral bier.
- Nederlandse jongeren geven per maand € 15 uit aan alcoholhoudende dranken, meisjes € 7. (bron: Nibud Scholierenonderzoek).
- Het percentage jongeren tussen 12 en 14 jaar dat (weleens) drinkt is de laatste jaren afgenomen; in de leeftijd vanaf 15 jaar is het percentage stabiel gebleven.
- Volgens de speciale polikliniek Jeugd & Alcohol in het Delftse Reinier de Graaf Ziekenhuis is het aantal jongeren dat met een alcoholvergiftiging in het ziekenhuis belandt, gestegen van 297 in 2007 naar 684 in 2010; in drie jaar tijd dus meer dan een verdubbeling. De gemiddelde leeftijd van deze ‘comadrinkers’ ligt iets boven de 15 jaar.
- Bij 10 procent van het letsel waarmee jongeren op de spoedeisende hulp van een ziekenhuis terechtkomen, is alcohol in het spel. Jaarlijks gaat het om 24.000 gevallen.
- Uit onderzoek onder uitgaande jongeren blijkt dat ruim 80 procent van de jongeren tijdens het uitgaan agressief gedrag heeft gezien. 20% van de jongeren krijgt te maken met agressief gedrag als dader of als slachtoffer.
- Verschillende onderzoeken laten zien dat een meerderheid van daders van uitgaansgeweld onder invloed was van alcohol. De cijfers variëren van 52 tot 86 procent.

Meer cijfers vindt u op de websites: www.alcoholinfo.nl en www.stap.nl



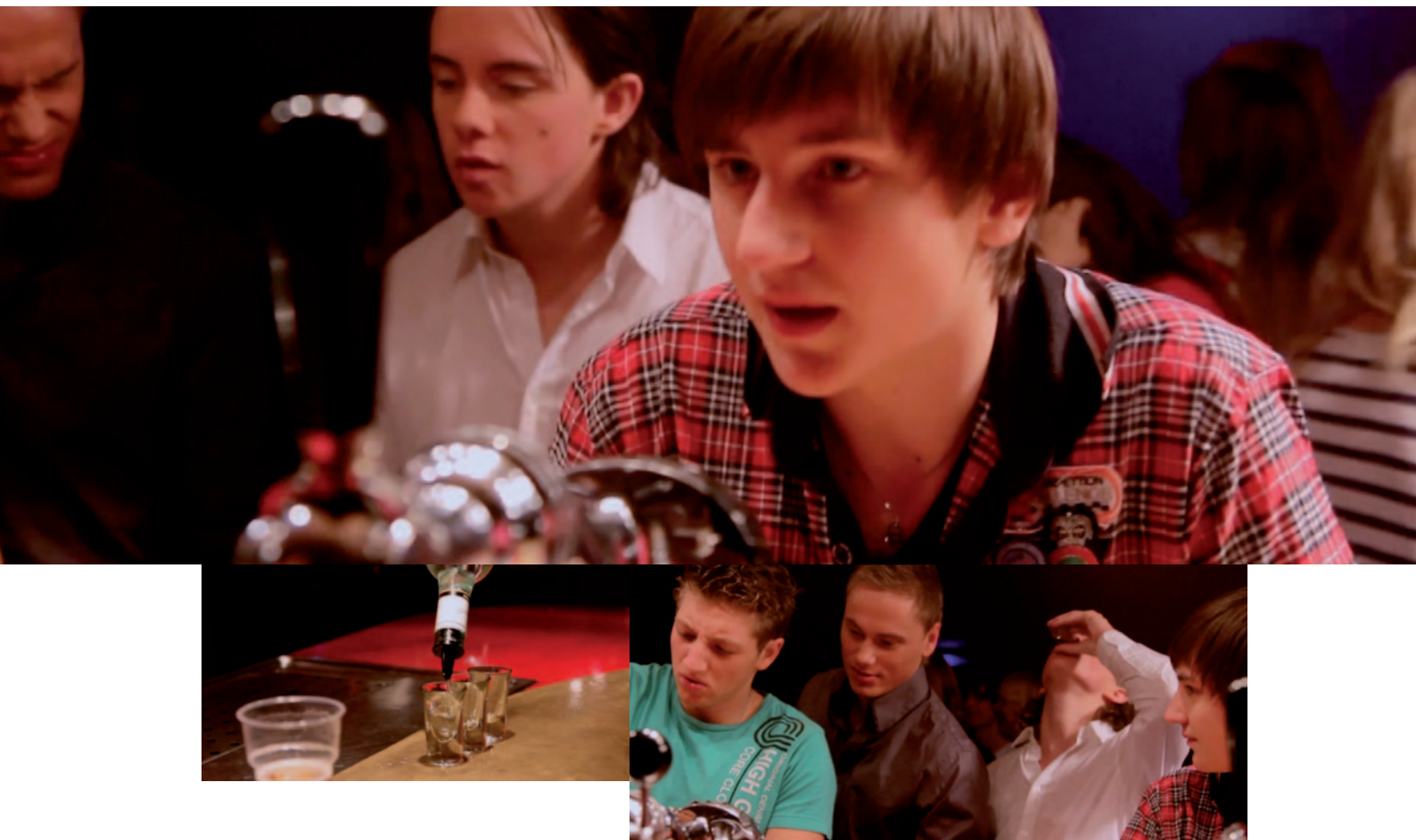
2.2 Waarom drinken jongeren?

- Om erbij te horen; groepsdruk is erg belangrijk in de pubertijd. Drinken wordt geassocieerd met gezelligheid en met stoer gedrag. Hoe meer je drinkt, hoe stoerder je bent of denkt te zijn.
- Uitproberen; jongeren in de pubertijd experimenteren graag en zoeken grenzen op.
- Om meer te durven; door alcoholgebruik vallen remmingen weg en durven jongeren meer. Het gaat dan vaak om meer durven in sociale situaties.
- Problemen wegdrinken; alcoholgebruik kan voor jongeren een middel zijn om even hun problemen te vergeten.

2.3 Alcohol en jongeren

Het is inmiddels algemeen bekend dat het niet verstandig is als jongeren alcohol drinken. Hieronder staat opgesomd welke gevolgen alcoholgebruik kan hebben voor jongeren. De informatie is afkomstig van de websites www.alcoholinfo.nl, www.stiva.nl en www.alcoholisme.nl

- **Gevoeligheid voor alcohol.** Tieners kunnen minder goed tegen alcohol dan volwassenen, omdat hun lichaam kleiner is en er dus minder massa is om de alcohol over te verdelen. Ook is er bij volwassenen meer gewenning opgetreden. Het gevolg is dat alcohol bij jongeren meer effect heeft en dat ze sneller dan volwassenen een alcoholvergiftiging kunnen oplopen.
- **Ongezonder tijdens de groei.** Hersenen zijn pas volgroeid rond het 24e levensjaar. Alcohol heeft een negatieve invloed op de hersenontwikkeling en kan voor blijvende hersenschade zorgen, de groei van organen kan worden geremd en de lever kan worden aangetast. Van jongens is bekend dat overmatig alcoholgebruik de botontwikkeling remt. Tot slot hebben jonge drinkers meer kans op hartinfarcten, aantastingen van het zenuwstelsel en bepaalde vormen van kanker.
Black-out. Een veel voorkomend gevolg van alcoholgebruik is een black-out: je weet niet meer wat je gedaan hebt. Bij regelmatige black-outs kan dit blijvende schade aan de hersenen veroorzaken.



- **Minder goede prestaties op school en met sporten.** Door alcoholgebruik functioneert het geheugen slechter en is het moeilijker om je te concentreren. Als je 's avonds flink hebt gedronken, heb je de dag daarna daar nog last van op school. Eind 2011 is in het nieuws geweest dat je IQ door veelvuldig drankgebruik hard achteruit kan gaan; bij meisjes harder dan bij jongens. Bijna de helft van de meisjes scoort na een alcoholvergiftiging twee schoolniveaus lager. Alcohol heeft ook gevolgen voor sportprestaties, vooral wat betreft het reactievermogen. Zo is bij 2 glazen alcohol bijvoorbeeld de sprintsnelheid al met 10% verminderd.
- **Minder seksuele remmingen.** Jongeren die drinken hebben minder remmingen en zijn daardoor vaker seksueel actief. Ze schatten situaties en risico's anders en vrijen vaker onveilig als ze gedronken hebben, met soms zwangerschappen als gevolg. Ook is er bij verkrachting vaak sprake van alcoholgebruik door de dader en/of slachtoffer.
- **Meer ongelukken en agressie.** Door alcohol neemt het reactievermogen en remmingen af met als gevolg meer kans op (verkeers)ongelukken. Uit onderzoek blijkt dat jongeren die drinken tijdens het uitgaan vaker slachtoffer of dader zijn van agressief gedrag.
- **Meer kans op verslaving.** Uit onderzoek blijkt dat beginnen met drinken op jonge leeftijd leidt tot meer kans om later alcoholverslaafd te raken. Van de jongeren die al voor hun 13e jaar regelmatig drinken, wordt ca. 40% later alcoholist.

2.4 Wat zegt de wet over alcohol?

Verkoop van alcohol: Aan jongeren onder de 16 jaar, mag geen alcohol worden verkocht. Dit geldt zowel voor supermarkten, slijterijen als voor bijvoorbeeld cafés en (sport)verenigingen. Iemand die toch alcohol verkoopt aan een jongere onder de 16 jaar is dus strafbaar. Een verkoper mag ook geen alcohol verkopen aan iemand boven de 16 jaar als duidelijk is dat de alcohol gelijk aan een jongere onder de 16 jaar wordt doorgegeven.

Vanaf 16 jaar mogen jongeren zwak-alcoholhoudende dranken kopen (met een alcoholgehalte onder de 15%) en boven de 18 jaar mogen jongeren ook sterke drank kopen. In supermarkten wordt geen sterke drank verkocht. Een verkoper is verplicht aan een jongere te vragen zich te legitimeren, tenzij duidelijk is dat hij oud genoeg is.

- Er is geen wettelijk verbod op het **drinken** van alcohol, ook niet voor jongeren onder de 16 jaar.
- Er is een verbod op het uitzenden van **alcoholreclame** op tv en radio tussen 6.00 en 21.00 uur (op grond van de Mediawet 2008).
- **Openbare dronkenschap** en ordeverstoring in staat van dronkenschap is verboden. Dronken op straat lopen kan dus bestraft worden.
- **Bestuurders** mogen niet meer dan 0,5 promille alcohol in hun bloed hebben (Wegenverkeerswet). En een bestuurder is ook een fietser!

2.5 Alcohol en geweld

Er is een duidelijk verband tussen alcohol en agressie, maar alcoholgebruik leidt niet automatisch tot agressie. Agressief gedrag ontstaat door een combinatie van alcohol, persoonskenmerken en de omgeving.

Door het gebruik van alcohol, heeft de drinker minder remmingen. Hij kan sociale situaties minder goed beoordelen en legt het gedrag van anderen sneller verkeerd uit. Ook zorgt alcoholgebruik ervoor dat de drinker minder goed risico's kan inschatten en minder denkt aan de gevolgen van zijn handelen. Hierdoor kan agressief gedrag ontstaan.

Persoonskenmerken spelen ook een rol. Zo zijn mannen eerder agressief dan vrouwen en vormen jongeren een risicogroep. Ook gedragskenmerken als impulsiviteit en bepaalde gedragsstoornissen als ADHD kunnen leiden tot meer agressief gedrag. Tot slot speelt ook sociale klasse een rol: mannen met fysieke beroepen zijn eerder agressief dan andere groepen.

De omgeving of situatie kan ook agressie bevorderen: uitgaan in het weekend als vorm van ontlasting, groepen waarin je anoniem bent, machogedrag, confrontaties tussen groepen, gebrek aan controle/handhaving en drukke, warme uitgaansgelegenheden.

3 Beschrijving lessen

In deze paragraaf worden twee lessen beschreven van ca. 50 minuten. De eerste les gaat over oorzaken en gevolgen van alcoholgebruik/-misbruik aan de hand van het filmpje **Zinloos!** De tweede les geeft meer informatie over alcohol en gaat over het eigen gedrag van leerlingen ten aanzien van alcohol.

3.1 Uitgangspunten bij de lessen

Bewustwording bij jongeren wordt het beste bereikt als jongeren zelf tot inzichten komen. Dit betekent dat degene die de lessen geeft niet voorschrijft wat goed en fout is, maar dat jongeren daar zelf over nadenken. De rol van degene die de lessen geeft is gespreksleider en door middel van vragen stellen de beweegredenen en consequenties van gedrag van de jongeren bespreekbaar maken. In de lessen staat dus niet kennisoverdracht centraal, maar zelf nadenken over oorzaken, en gevolgen van alcoholgebruik en -misbruik. Alleen door bewustwording kan er een verandering plaatsvinden.

In de lessen wordt niet expliciet naar eigen ervaringen van leerlingen gevraagd, omdat dit erg bedreigend of onveilig voor leerlingen kan zijn. Ze worden uitgedaagd om zich te verplaatsen in jongeren in het algemeen. Mochten er eigen ervaringen naar voren komen, dan kunnen deze vanzelfsprekend aan bod komen, mits er voldoende veiligheid in de groep is. Zonodig kan een leerling worden doorverwezen naar de mentor of vertrouwenspersoon op school of naar schoolmaatschappelijk werk.




ZINLOOS!

3.2 les 1

Deze les bevat de volgende onderdelen:

- Inleiding (5 minuten)
- Film bekijken en discussie (25 minuten)
- Nadenken over gevolgen (10 minuten)
- Plenaire bespreking en afronding (10 minuten)

Inleiding

Licht toe wat het doel is van de lessen en waar ze over gaan.

Film Zinloos! bekijken

Joost (18) en Melanie (17) worden samen wakker op een zaterdagochtend. Melanie haalt Joost over om die avond mee uit te gaan naar een club. Joost ziet dit niet zo zitten maar besluit toch mee te gaan. Vervolgens krijgt Joost ruzie in de club met 3 jongens. Joost loopt weg maar komt ze buiten weer tegen. Ze krijgen weer ruzie en er wordt gevochten. Het loopt helaas slecht af.

De film duurt 12 minuten. Bespreek met de leerlingen wat ze van de film vonden, b.v. aan de hand van de volgende vragen:

- Een eerste reactie op de film: vonden ze het duidelijk, goed gespeeld, geloofwaardig?
- In het filmpje zie je dat de drie jongens sterke drank drinken en agressief worden. Hoe komt het dat je door alcohol agressief kan worden? Wat vinden ze er van dat de jongens dan toch drinken?
Antwoord: Door het gebruik van alcohol, heeft de drinker minder remmingen. Hij kan sociale situaties minder goed beoordelen en legt het gedrag van anderen sneller verkeerd uit. Ook zorgt alcoholgebruik ervoor dat de drinker minder goed risico's kan inschatten en minder denkt aan de gevolgen van zijn handelen. Hierdoor kan agressief gedrag ontstaan.
- De drie jongens krijgen straf: Peter krijgt zes maanden en is wegens goed gedrag na vier maanden vrij; zijn twee vrienden krijgen een taakstraf van 120 uur. Wat vinden de leerlingen van de straffen?
- Waarom drinken jongeren? Hier komen waarschijnlijk meerdere antwoorden (stoer doen, erbij horen, meer durven e.d.). In principe is elk antwoord dat de leerlingen geven goed.
- Hebben de leerlingen zelf wel eens gezien dat iemand agressief werd? Wat hebben ze toen gedaan?
- Wie heeft er wel eens gedronken? Hoe oud was je toen je de eerste keer alcohol dronk? Vond je het lekker? Mag dat van je ouders?

Gevolgen van alcoholgebruik

Verdeel de klas in groepjes en laat ze aan de hand van werkblad 1 nadenken over de gevolgen van alcoholgebruik in zijn algemeen en consequenties van het alcoholmisbruik voor de betrokkenen in de film:

- Peter en zijn vrienden
- Joost
- Melanie



Bespreek de algemene gevolgen aan de hand van de informatie uit § 2. De gevolgen voor de jongeren uit de film staan hieronder. Schrijf de antwoorden op het bord met de indeling lichamelijke, emotionele en juridische gevolgen.

Bespreek dat het geweldsincident ook gevolgen heeft voor de ouders en familie van alle jongeren. Vraag aan de leerlingen hoe de toekomst van alle betrokkenen er uit ziet.

Lichamelijke gevolgen:

De lichamelijke gevolgen voor Joost zijn duidelijk: hij kan de rest van zijn leven niet meer lopen. Voor de overige personen zijn er geen directe lichamelijke gevolgen.

Emotionele gevolgen:

Joost moet zien te dealen met zijn handicap en voor **Melanie** ziet het leven er ook heel anders uit dan ze had gedacht. Beiden kunnen te kampen hebben met angsten, depressie, slapeloosheid/nachtmerries, concentratieproblemen etc. Er kunnen ook verwijten ontstaan: “het is jouw schuld, want jij wilde uitgaan”.

Deze emotionele gevolgen kunnen ook optreden bij **familie en vrienden**. De ouders van Peter en zijn vrienden kunnen ook te maken hebben met vooroordelen van andere mensen (“Je hebt je zoon slecht opgevoed”).

Peter en zijn vrienden hebben waarschijnlijk hun hele leven lang last van schaamte en schuldgevoelens. Zij moeten leren leven met het feit dat ze Joost invalide hebben gemaakt. Ook zij kunnen last hebben van nachtmerries, angsten, etc. In het algemeen kunnen daders van geweldsincidenten ook bang zijn voor wraak, waardoor de dader zich constant onveilig voelt. Emotionele gevolgen kunnen jarenlang blijven bestaan.

Juridische gevolgen

In het filmpje is niet duidelijk hoe oud Peter en zijn vrienden zijn. Voor het schenken van sterke alcoholische dranken geldt de leeftijdsgrens van 18 jaar en ouder. Als ze jonger zijn dan 18 jaar, kan het dus zijn dat de eigenaar van de bar strafbaar is. Peter en zijn vrienden worden veroordeeld tot 6 maanden gevangenisstraf resp. 120 uur taakstraf.

Als je bij de officier van justitie terecht komt, maak je grote kans op een strafblad. Dat is een lijst van overtredingen en misdaden die je hebt begaan. Je krijgt een strafblad als je ouder bent dan 12 en er sprake is van een vrijheidsstraf, een voorwaardelijke straf of een opgelegde boete op grond van strafrecht van minimaal € 100,-.

Jongeren denken vaak dat een strafblad vervalt als ze 18 jaar worden. Dit is niet zo; een strafblad blijft de rest van je leven bestaan. Het kan hierdoor lastiger worden om een baan te vinden, als een werkgever een Verklaring omtrent het Gedrag vraagt.

Gevolgen voor de toekomst

Voor alle betrokkenen geldt dat hun toekomst er door het geweldsincident anders uit ziet als gevolg van de hierboven beschreven gevolgen. Een avondje uitgaan heeft daarmee levenslange consequenties.

Bespreek als afronding de stelling: **Peter is niet alleen dader, maar ook slachtoffer.**

Toelichting: zoals hierboven omschreven, zal ook Peter lang last hebben van zijn daden.

Afsluiten

Bespreek met de leerlingen wat ze hebben geleerd over oorzaken/gevolgen van alcoholgebruik en over alcohol in relatie tot geweld.



3.3 Les 2

In deze les komt aan de orde:

- Inleiding (5 minuten)
- Kennisquiz over alcohol en bespreking aan de hand van werkblad 2 (15 minuten)
- Eigen gedrag van leerlingen aan de hand van werkblad 3 (15 minuten)
- Bespreking en afronding (15 minuten)

Inleiding

Vraag aan de leerlingen waar de film ook weer over ging en wie de hoofdpersonen waren. Licht toe dat deze les gaat over alcohol en hoe je zelf en je vrienden met alcohol omgaan.

Kennisquiz

Laat de leerlingen de kennisquiz (werkblad 2) invullen en bespreek de goede antwoorden (werkblad 2a).

Eigen gedrag

Laat de leerlingen in groepjes werkblad 3 invullen en bespreek klassikaal hun antwoorden.

Situatie 1 gaat over groepsdruk. Bespreek met leerlingen wat groepsdruk is en vraag hen elkaar tips te geven hoe je er mee om kunt gaan.

Situatie 2 gaat over de gevolgen van alcohol. In de puberteit is heel belangrijk wat anderen van je vinden. Tegelijkertijd is de korte termijn ook belangrijker dan de gevolgen daarna. Bespreek met leerlingen hoe ze hiermee om zouden gaan.

Situatie 3 gaat over het aanspreken van anderen op hun gedrag. Spreek je je vrienden aan op hun gedrag of vind je dat ze dat zelf maar moeten weten? En wat dan als er vervelende dingen kunnen gebeuren? Bespreek met leerlingen dat je in feite medeplichtig bent, als je niets zegt.

Situatie 4 gaat over veiligheid tijdens het uitgaan. Joost en Melanie konden op het moment dat ze werden aangevallen niet veel doen. Het enige wat ze hadden kunnen doen was eerder weggaan of iemand in de uitgaansgelegenheid waarschuwen. Bespreek met leerlingen hoe ze hun eigen veiligheid tijdens het uitgaan kunnen vergroten.

Enkele tips ter preventie zijn bijvoorbeeld:

- Loop als je weggaat uit de uitgaansgelegenheid zo veel mogelijk in een groepje (of loop met een groep mee) en zo min mogelijk alleen of met z'n tweeën.
- Als je iets ziet gebeuren in een uitgaansgelegenheid, waarschuw dan iemand van het personeel en/ of bel 112.
- Gebruik minder alcohol als je uitgaat en spreek dit ook met je vrienden af.
- Zoek in ieder geval nooit de confrontatie op, maar loop weg als je ziet dat iemand agressief is. Weglopen is misschien niet stoer, maar het is nooit stoer om je eigen toekomst of die van iemand anders te verpesten.

Tips als je getuige bent van geweld:

- Pak je mobiele telefoon, ga naar een telefooncel of bel bij iemand aan en bel 112;
- Haal versterking, met meerderen kun je de dader(s) misschien van het slachtoffer wegtrekken;
- Maak zoveel mogelijk herrie met zoveel mogelijk omstanders (roep 'brand');
- Met een mobiele telefoon kun je een foto/filmpje maken van de dader(s);
- Blijf bij het slachtoffer en kijk of je hem/haar meteen kunt helpen;
- Verleen wanneer mogelijk eerste hulp;
- Heb je geen EHBO-diploma, leg dan bijvoorbeeld je warme jas om het slachtoffer heen;
- Spreek hem of haar moed in, stel gerust;
- Vertel de politie wat je hebt gezien of gehoord;
- Geef een nauwkeurige beschrijving van de dader(s);
- Stel je beschikbaar als getuige.

Afronding

Bespreek met de leerlingen wat ze hebben geleerd. Als er genoeg tijd is, kunnen de lessen afgerond worden met een creatieve opdracht: laat de leerlingen een slogan verzinnen om geweld door alcoholgebruik te stoppen en laat ze hier posters van maken.





4 Meer informatie

Voor het maken van dit lespakket is gebruik gemaakt van informatie van de volgende websites, die veel informatie bevatten over jongeren, alcohol en geweld:

- <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/alcohol/jongeren-en-alcohol>
- www.alcoholinfo.nl
- www.alcoholisme.nl/jongeren
- www.stiva.nl (stichting verantwoord alcoholgebruik)
- www.hetomvoorjou.nl
- www.vraaghetdepolitie.nl
- www.hetccv.nl
- www.stap.nl
- www.wegwijzerjeugdenveiligheid.nl
- www.veiligengezonduitgaan.nl

Dit lespakket is een product van de Landelijke Stichting Tegen Zinloos Geweld (LSTZG). De LSTZG, bekend van het lieveheersbeestje, is bij iedereen bekend als het symbool tegen agressie en [zinloos] geweld. De stichting is met een breed scala aan projecten aanwezig op scholen om de aandacht van jongeren te vestigen op zinloos geweld, agressie en pesten. Onze educatiematerialen zijn gericht op een preventieve aanpak. Zie ook: www.moed.nl.

WERKBLAD 1:

Wat weet je over alcohol?

1 Hieronder staan uitspraken over alcohol. Wat is waar?

Een glaasje wijn bevat meer alcohol dan een glaasje bier	Waar / niet waar
Van alcohol slaap je slecht.	Waar / niet waar
Door koffie drinken word je sneller nuchter.	Waar / niet waar
Van teveel alcohol word je minder slim.	Waar / niet waar
Van alcohol word je dik.	Waar / niet waar

2 In wetten staat wat wel en niet mag. Wat zegt de wet over alcohol? Zet een streep onder het goede antwoord.

<input type="radio"/> Alcohol drinken onder de 16 is verboden.	Waar / Niet waar
<input type="radio"/> Bij sportverenigingen mag aan iedereen bier verkocht worden.	Waar / Niet waar
<input type="radio"/> Je mag op straat dronken zijn.	Waar / Niet waar
<input type="radio"/> Als fietser mag je niet meer dan 0,5 promille alcohol in je bloed hebben	Waar / Niet waar

3 Hoeveel alcohol zit er in drank? Schrijf van elke drank het alcoholpercentage op.

bier
wijn
mixdrankjes (zoals breezer)
wodka
likorettes (mixdranken met likeur)

Vervolg WERKBLAD 1:

- 4 Elk jaar zijn er veel incidenten met geweld tijdens het uitgaan.
Hoeveel procent komt door alcohol?

- 5 Hoe komt het ook alweer dat je door alcohol agressief kan worden?

- 6 Wordt bij jou op school alcohol geschonken op schoolfeesten?

- ja
 nee

Wat vind je daarvan?

- 7 Wat doet jouw school als je dronken bent op een schoolfeest?
Of als je drank bij je hebt?

WERKBLAD 1 antwoorden:

Wat weet je over alcohol?

Vraag 1

Niet waar; beide glazen bevatten evenveel alcohol. De grootte van het glas wordt aangepast aan het alcoholgehalte. Hoe sterker de drank, hoe kleiner het glas. Daardoor zit er in alle zwak alcoholische dranken ongeveer 10% alcohol per glas.

Waar: Van alcohol slaap je slecht. Je valt gemakkelijker in slaap, maar de kwaliteit van je slaap is juist minder. (alcohol stoort de remslaap). Hierdoor word je minder uitgerust wakker.

Niet waar: De lever doet 1 à 1,5 uur over het afbreken van een glas alcohol. Dat kan je niet versnellen.

Waar: alcohol heeft invloed op je leerprestaties. Bij langdurig gebruik kan je IQ zelfs achteruit gaan.

Waar: in een glas bier bijvoorbeeld zitten 100 kcal. Alcohol vertraagt ook de afbraak van vet, waardoor je meer vet opslaat. Denk aan het bekende bierbuikje.

Vraag 2

Niet waar: alcohol drinken is niet bij wet verboden.

Niet waar: alcohol schenken aan jongeren onder de 16 jaar is verboden.

Niet waar: openbare dronkenschap is verboden.

Waar: een fietser is ook een bestuurder en mag dus niet dronken op de fiets zitten.

Vraag 3

bier	4-5%
wijn	10-15%
mixdrankjes (zoals breezer)	4-7%
Wodka	37,5%
Likorettes (mixdranken met likeur)	12-15%

Vraag 4

Meer dan de helft van de incidenten komt door alcohol. Cijfers uit onderzoeken variëren tussen 52 en 86%.

Vraag 5

Dit is een herhaling uit de eerste les.

Door het gebruik van alcohol, heeft de drinker minder remmingen. Hij kan sociale situaties minder goed beoordelen en legt het gedrag van anderen sneller verkeerd uit. Ook zorgt alcoholgebruik ervoor dat de drinker minder goed risico's kan inschatten en minder denkt aan de gevolgen van zijn handelen. Hierdoor kan agressief gedrag ontstaan.

Vraag 6 en 7

Licht toe wat het beleid van uw school is.



WERKBLAD 2:

Gevolgen van alcohol

1 **Bedenk met je groepje wat alcoholgebruik voor gevolgen kan hebben.**

2 **In de film Zinloos! heb je gezien dat Peter en zijn vrienden alcohol dronken en agressief werden. Schrijf op wat voor gevolgen dit agressieve gedrag had voor:**

Joost

Melanie

Peter

Zijn vrienden

3 **Zijn er nog meer mensen die te maken hebben met de gevolgen van het incident? Zo ja, wie?**



Werkblad 3:

Wat zou jij doen?

In dit werkblad staat een paar situaties die met alcohol te maken hebben. Schrijf bij elke situatie op wat jij zou doen.

Situatie 1

Je bent thuis bij vrienden. Straks gaan jullie naar een schoolfeest. Op school is alcohol verboden. Je vrienden willen daarom thuis “indrinken” en hebben een krat bier en mixdrankjes gekocht. Wat doe je?

Situatie 2

Vorige week ben je uit geweest met vrienden. Je hebt teveel gedronken. Je vrienden zeggen dat je je toen heel raar hebt gedragen. Je weet er niets meer van, maar de volgende op school moest iedereen hard om je lachen. Je schaamde je vreselijk. Vanavond ga je weer uit. Wat doe je?

Situatie 3

Je gaat uit met vrienden. Eén van je vrienden drinkt heel veel. Je weet dat hij dan vaak agressief wordt. Wat doe je?

Situatie 4

In het filmpje Zinloos! heb je gezien dat Joost te maken had met drie dronken jongens, die agressief werden. Wat zou jij doen in zo'n situatie?



Peter kreeg zes maanden celstraf, maar door goed gedrag kwam hij al na vier maanden vrij. De andere twee kregen een taakstraf van 120 uur.





En Joost zal nooit meer kunnen lopen...



www.moed.nl