

Handleiding voor leerkrachten

Hulpverleners hebben jouw hulp nodig!



zinloosgeweld.nl

Lesmodule



Taskforce
Onze hulpverleners veilig

Introductie

De afgelopen jaren zie je steeds vaker berichten verschijnen over agressie en geweld tegen hulpverleners. Dat geldt zowel voor ambulancemedewerkers, politie, brandweer, boa's en andere overheidsinstanties en hulpdiensten. Als reactie op dit toenemend geweld heeft de Rijksoverheid verschillende initiatieven ondernomen. Eén daarvan is de Taskforce 'Onze hulpverleners veilig', die op 31 maart 2021 van start ging.

Onze hulpverleners veilig heeft als doel geweld en mishandeling van hulpverleners terug te dringen en iedereen ervan te doordringen dat nooit en te nimmer agressief gedrag en geweld richting hulpverleners geaccepteerd mag worden. De maatschappij lijkt weg te kijken van mensen die verbaal en fysiek agressief zijn tegen publieke professionals en hulpverleners. Maar iedereen kan een belangrijke bijdrage leveren om agressie en geweld tegen te gaan. Van jong tot oud!

Dit lesmateriaal is speciaal ontwikkeld voor het basisonderwijs. Kinderen van uw klas zien en horen ook berichten over agressie en geweld tegen hulpverleners. Leerkrachten kunnen met de kinderen in gesprek gaan over respectvol omgaan met elkaar. Ze kunnen ook helpen door onze hulpverleners aan te moedigen.

Er ligt hier een belangrijke rol voor het onderwijs. Samen werken we aan de bewustwording en het gedrag van de toekomstige volwassenen van Nederland.

Dank voor uw medewerking en succes.

Ps. Informeer de kinderen bijvoorbeeld een dag eerder dat een hulpverlener langkomt in de klas en laat ze vooraf vragen opstellen.



Inleiding

Het overkoepelende doel van deze les is om kinderen bewust te maken van gedrag richting hulpverleners door met kinderen in gesprek te gaan over respectvol omgaan met elkaar. In het nieuws zien we regelmatig geweld tegen hulpverleners, zoals tijdens de COVID-protesten, oudjaar of bijvoorbeeld voetbalrellen. Invulling en uitgangspunt van de les is dat een hulpverlener als gastspreker in de klas aanwezig is. Dit kan iemand van de politie, brandweer, BOA of andere hulpdienst zijn. De kinderen kunnen vragen stellen. Blijft een bezoek van een hulpverlener uit dan zijn er als alternatief korte filmpjes ter beschikking waar hulpverleners vertellen wat ze hebben meegemaakt. Desgewenst zijn de filmpjes ook te gebruiken als extra ondersteuning van de les.



Lesduur: 60 minuten (eventueel in losse elementen op te delen)
Doelgroep: groep 7 en 8
Benodigdheden: digibord
werkbld x
voor ieder kind het A5 boekje; Hulpverleners hebben jouw hulp nodig!

Zie link voor beeldmaterialen, filmpjes en aanvullende informatie:
zinloosgeweld.nl/hulpverleners

Wat te bespreken tijdens de les:

- Kinderen kunnen in eigen woorden uitleggen wat hulpverleners zijn;
- Kinderen kunnen minimaal twee gedragingen beschrijven van ongewenst gedrag tegen hulpverleners;
- Kinderen observeren diverse foto's en beschrijven zo specifiek mogelijk hun bevindingen;
- Kinderen kunnen hun bevindingen beschrijven aan hun klasgenoten.

LESFASE 1 (CA. 10 MIN.)

Voorkennis

Schrijf op het bord: HULPVERLENERS

Laat de kinderen associëren met het woord; hulpverleners. Waar denken ze aan? Laat ze er zelf woorden bij schrijven op het bord of schrijf alle woorden erbij die de kinderen roepen. Definitie hulpverlener: iemand die hulp verleent in bepaalde situaties. Voorbeelden van antwoorden kunnen zijn: politie, BOA, brandweer. Komen de kinderen niet ver? Geef ze een zetje en schrijf er woorden bij als: EHBO-diploma, handhaving, Rode Kruis, ambulancemedewerker...

Deel de A5 boekjes uit. Lees samen de inleiding. Zie hiervoor pagina 3. Leg uit dat dit boekje kan dienen als bron bij deze les, maar dat ze er natuurlijk ook gewoon in mogen lezen en dat ze het na afloop mee naar huis mogen nemen.

LEG UIT:

We gaan ons verdiepen in verschillende hulpverleners. Maar we gaan niet kijken of het misschien later een leuk beroep voor jullie is. We gaan het hebben over geweld tegen hulpverleners. Want dat is een serieus probleem. Waar jullie vast al eens iets over hebben gehoord.

LESFASE 2 (CA. 15 MIN.)

Hulpverleners

Zie toelichting inleiding pagina 3. Laat desgewenst naar keuze 1 of meerdere filmpjes zien.

Elk filmpje duurt ongeveer 80 seconden waarin een hulpverlener kort vertelt wat hem/haar overkomen is.

Onderbreek de verhalen niet, en laat de kinderen eerst alles zien.

Zie voor beeldmateriaal: zinloosgeweld.nl/hulpverleners

Laat na afloop de kinderen vrij reageren. Zijn ze ervan geschrokken? Kennen ze dit soort verhalen?

Wat vinden ze ervan? Praat even kort na met ze.



LESFASE 3 (CA 30 MIN)

Verdieping

In deze werkvorm maken we gebruik van Visible thinking. Dat is een wetenschappelijk onderbouwde manier om denkpatronen aan te leren en inzichtelijk te maken. Tijdens deze werkvorm worden denkprocessen zichtbaar gemaakt, zodat kinderen zich meer bewust zijn van hun eigen gedachten. In deze les wordt de werkvorm 'Kijk, denk, vraag' gebruikt. Zie voor beeldmateriaal: zinloosgeweld.nl/hulpverleners

Stappenplan Kijk, denk, vraag

Stap 1:

Laat de kinderen enkele foto's zien op het digibord. Zie hiervoor zinloosgeweld.nl/hulpverleners

Geef de volgende opdrachten:

1e ronde

Kijk, heel goed naar de foto. Schrijf zoveel mogelijk op wat je allemaal ziet of bespreek het in de klas. Maar denk erom! Schrijf alleen op of bespreek wat je ziet, niet wat je denkt. Geef na ongeveer 1 minuut een stopsignaal.

2e ronde

Kijk nu weer heel goed naar dezelfde foto. Schrijf nu op of bespreek wat je denkt dat je ziet. Wat denk je dat hier gebeurt? Geef na ongeveer 1 minuut een stopsignaal. Vraag enkele kinderen op te noemen wat ze eventueel hebben opgeschreven.

3e ronde

Kijk nog een keer naar de foto. Wat zou je nog willen weten? Wat vraag je je nog af? Schrijf dat ook op of bespreek het in de klas.

Stap 2:

Bespreek de bevindingen van de kinderen. Luister goed naar hun interpretaties en stel vragen ter verduidelijking. Probeer niet te oordelen.

Stap 3:

Vertel welke situatie zich afspeelt op de afbeelding.

Stap 4:

Klopt het wat de kinderen hadden geïnterpreteerd n.a.v. het kijken naar de foto? Of zaten ze ernaast? Wat kun je leren van een oefening als deze? Bijvoorbeeld: Wij hebben al heel snel een oordeel over iets wat we zien. Zo gebeurt dat soms op straat ook. Dan denken mensen te weten wat ze zien en hebben er meteen een mening over. Als een hulpverlener aan het werk is, moet je je er nooit mee bemoeien. Je hebt namelijk geen idee wat er precies aan de hand is. Tenzij je wordt gevraagd om te helpen, maar dan moet je vooral doen wat je gezegd wordt. Dan kun jij ook helpen! Vraag aan de kinderen voorbeelden wat je in zo'n situatie kan doen. Voorbeelden staan aangegeven in het bijgeleverde A5 boekje; Hulpverleners hebben jou hulp nodig!



LESFASE 4 (CA. 10 MIN.)

Afsluiting

Stel dat er een hulpverlener in de klas komt, om te vertellen over haar of zijn verhaal. Wat zou je dan willen weten? Informeer de kinderen bijvoorbeeld een dag eerder dat een hulpverlener langskomt in de klas en laat ze vooraf vragen opstellen. Bij het inzetten van de aanwezige filmpjes van de hulpverleners is na afloop te bespreken welk verhaal de meeste indruk heeft gemaakt.

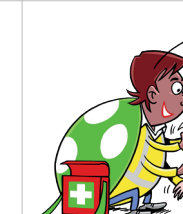
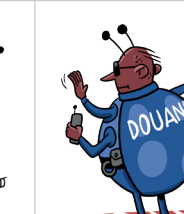
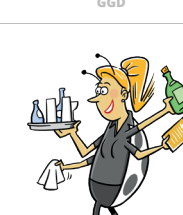
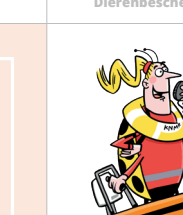
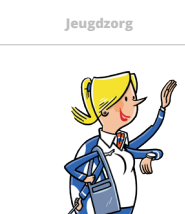
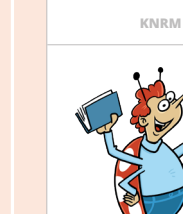
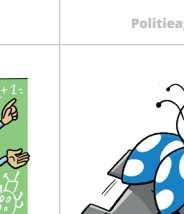
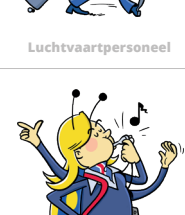
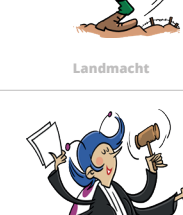
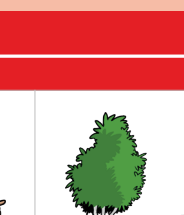
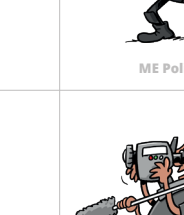
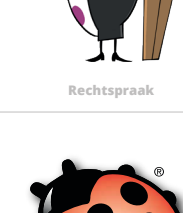
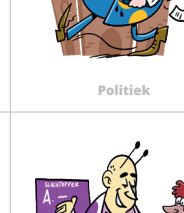
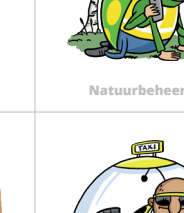
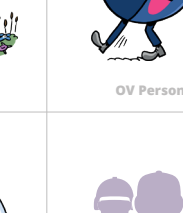
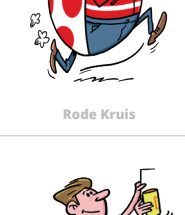
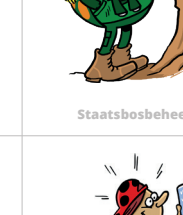
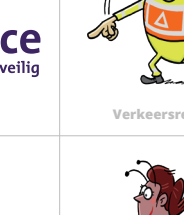
Wijs de kinderen nogmaals op het boekje Hulpverleners hebben jouw hulp nodig. Laat ze er nog even in bladeren en lezen. Laat de kinderen tot slot de exit tickets invullen. Dat geeft jou als leerkracht een beeld van de impact van deze les.

Nog niet klaar met dit onderwerp?

- Laat de kinderen het kaartspel Held! spelen
- Presenteer de A3-posters, dit met voorbeelden van 45 verschillende hulp- en dienstverleners in de klas, en bespreek welke hulpdiensten de kinderen herkennen op de poster en welke invulling ze geven aan ondersteuning.
- Laat kinderen een speedspreekspreekbeurt houden over hulpverleners en hun werk
- Bespreek actuele berichten over geweld tegen hulpverleners en bespreek ook de gevolgen en risico's die het heeft: de straffen die er tegenover staan, bijvoorbeeld een taakstraf.
- Laat kinderen een waarderingcertificaat maken voor een hulpverlener die ze kennen.





							
DJ	Arts en Verpleging	BOA	Beveiliging	Brandweer	Burgemeester	Ambulancepersoneel	
							
Geestelijke Gezondheidszorg	GGD	Evenementenpersoneel	EHBO	Douane	Dierenbescherming	Defensie	
		Hulpverleners hebben jouw hulp nodig! 					
Jeugdzorg	Horeca					KNRM	Politieagent
							
Luchtvaartpersoneel	Marechaussee					Leerkracht Onderwijs	Luchtmacht
							
NS Personeel	Landmacht					Marinier	ME Politie
							
Reddingsbrigade	Rechtspraak	Politiek	Scheidsrechter	Natuurbeheerder	OV Personeel	Journalistiek	
							
Rode Kruis	zinloosgeweld.nl	Slachtofferhulp	Staatsbosbeheer	Taxi	Taskforce Onze hulpverleners veilig	Verkeersregelaar	
							
Winkelpersoneel	Politieagent	Weginspecteur	Vrijwilligerswerk	Vluchtelingenwerk	USAR	Verloskundigen	